

Studiereis Cuba November 2021

Titel: Cubaanse gezondheidszorg met de focus op preventieve zorg en GGZ

Aanvrager: Niubel Díaz Padilla, PhD, MD, Donorarts KNMG

Professoren coördinatoren:

Dr. Niubel Díaz Padilla, MD, Nederland
Donorarts KNMG en oprichter van Cubamedic (www.cubamedic.nl)
Lid van de wetenschappelijke commissie van donorartsen, Sanquin
Lid van de onderwijscommissie van donorartsen, Sanquin

Prof. Alexis Arturo Alonso Rodríguez, Cuba
Hoogleraar, faculteit van psychiatrie bij het universitaire ziekenhuis "Calixto García", Havana
Specialist I en II graad in psychiatrie
Vice-president van de *Asociación Franco-Cubana de Psicología y Psiquiatría*
(In het Nederlands: Franse Cubaanse Vereniging van psychiatrie en psychologie
Lid van de sectie psychotherapie en forensische psychiatrie van de Cubaanse vereniging van psychiatrie
Opleidingscoördinator psychodrama Balint

Doelgroep:

Artsen, huisartsen, psychiaters, verslavingsartsen, sociale geneeskunde artsen, specialisten ouderengeneeskunde, psychologen, beleidsmakers die in de GGZ werken

Leerdoelen algemeen:

De cursist:

1. Begrijpt op welke manier de zorg op Cuba georganiseerd is met de focus op GGZ
2. Begrijpt en kan uitleggen hoe de artsen in Cuba worden opgeleid (verhouding preventief-curatief), wat daarvan het effect is op de uitvoering van de gezondheidszorg, en in hoeverre de Nederlandse gezondheidszorg daar voordeel van kan hebben.
3. Kan de organisatie van de eerstelijnszorg op Cuba (het programma van de huisarts/wijkverpleegkundige) vergelijken met die van Nederland.
4. Heeft inzicht in de ambulante GGZ op Cuba in de Centra voor Geestelijke gezondheidszorg, de wijkpolikliniek en de interactie met de huisarts.

Leerdoelen specifiek:

De cursist:

1. Kan kennis en ervaring inbrengen vanuit het Nederlandse zorgsysteem.
2. Weet hoe er met dataverzameling van patiënten wordt omgegaan in Cuba en hoe dit wordt ingezet ter verbetering van de zorg (samenwerking arts-wijkverpleegkundige-epidemioloog in gezondheidscentra) (close-loop systeem), en kan de voor- en nadelen van dit systeem noemen bezien vanuit de Nederlandse situatie.
3. kan de overeenkomsten en verschillen in de revalidatie van psychiatrische patiënten tussen Nederland en Cuba uitleggen.
4. Krijgt inzicht in de multisectoriële aanpak van de psychische problemen onder regie van professionals en in samenwerking met lokale overheden.
5. Kan beoordelen welke elementen van de zorg in Cuba toegepast kunnen worden in de Nederlandse zorg, zodat deze mogelijk efficiënter en kosteneffectiever wordt.

Competenties:

Medische handeling 9 (kennis en wetenschap 7, maatschappelijk handelen 4, samenwerking 4, organisatie 3

Punten: 27 punten

Programma	Leerdoelen	Punten
<p>Maandag 9-12 u</p> <p>Lezing: Geschiedenis van het huidige Nationaal Zorgstelsel en zijn voorlopers. Organisatie van de Cubaanse gezondheidssysteem.</p> <p>Lezing: Geschiedenis van de Cubaanse psychiatrie en organisatie.</p>	<p>1. Kennis nemen van de geschiedenis van het Cubaanse zorgstelsel en het huidige systeem, gebaseerd voornamelijk op preventie en basisprincipes (promotie, intersectoriality, wijkgericht).</p> <p>2. Kennis nemen van gezondheidsprogramma's voor bepaalde groepen (kinderen, moeder en kind, verstandig gehandicapten en in de geestelijke gezondheidszorg).</p> <p>1. Kennis nemen van de achtergrond van het huidige systeem voor GGZ in Cuba en zijn voorlopers.</p> <p>2. Ken de basis van de Cubaanse GGZ en het werk van het basisteam voor geestelijke gezondheid (psychiaters, verpleegkundigen, specialisten in speciaal onderwijs, psych pedagogen, maatschappelijk werkers, ergotherapeuten en psychometrie).</p> <p>3. Ken de verschillende psychiatrische programma's (Preventie van suïcidaal gedrag, alcoholisme en andere verslavingen, zorg voor patiënten met psychose en langdurige psychiatrische aandoeningen, en revalidatie en zorg voor kinderen en adolescenten).</p>	<p>3</p>
<p>Maandag 14-17 u</p> <p>Lezing: Stress kliniek en psychosomatiek. Bezoek stress kliniek. Rondleiding en uitwisseling met professionals en patiënten.</p>	<p>1. Inzicht krijgen in psychotherapeutische technieken die worden gebruikt en de integratie van de bio-emotionele benadering van de gezondheidsproblemen.</p> <p>2. Ken de psychotherapeutische technieken die worden gebruikt voor de behandeling van stress/ verslaving.</p>	<p>3</p>

<p>Dinsdag 9-12 u</p> <p>Lezing: Het Cubaanse model van psychosociaal rehabilitatie in het psychiatrische ziekenhuis van Havana</p> <p>Bezoek aan het psychiatrisch ziekenhuis van Havana. Rondleiding en uitwisseling met professionals.</p> <p>Ter info: Het is het grootste psychiatrische ziekenhuis van Havana met 2500 bedden. Het bezet 36 gebouwen voor ziekenhuisopname, laboratoria, parken, sport- en recreatiegebieden, ergotherapie, onderwijs, beveiliging en administratie</p> <p>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis nemen in de geschiedenis en de organisatie van het ziekenhuis, sinds het pre- revolutionaire tijdperk. 2. Inzicht krijgen in de revalidatiemethoden die in het ziekenhuis toegepast worden (neurocognitieve stimulatie, training in sociale, beroepsmatige, recreatieve, sportieve vaardigheden, kunsttherapie). 3. Kennis nemen van de samenwerking van huisarts met psychiaters/psychologen. 4. Kennis nemen in de behandeling van patiënten als sprake van beperkte middelen zijn. 	<p>3</p>
---	--	----------

<p>Dinsdag 14-17 u</p> <p>Woensdag 9-12 u</p> <p>Lezing: Primair Health Care en Family Medicine op Cuba.</p> <p>Bezoek aan een huisarts praktijk en een Wijkpolikliniek. Uitwisseling met professionals.</p>	<p>Individuele studie</p> <p>1. Kennis nemen van de taken van het duo huisarts/wijkverpleegkundige op individueel en op wijkniveau. Op individueel niveau de Continuous Assessment and Risk Evaluation (CARE) (in het Spaans dispensarización). D.w.z. de indeling van de bevolking in 4 risico groepen . en op wijkniveau de analyse van de gezondheidssituatie van de buurt (wijkdiagnose).</p> <p>2. Kennis maken met de wijkpolikliniek. Werk van de <i>Grupo basico de trabajo</i>. Samenwerking van de huisarts met andere specialisten (kinderarts, gynaecoloog, internist, psychologen, epidemiologen, psychiater).</p> <p>3. Inzicht krijgen in het werk van de psycholoog bij de screening van zwangere vrouwen.</p> <p>4-.Inzicht krijgen in het curriculum van basisartsen en de plaats van preventie er in.</p>	<p>3</p>
<p>Woensdag 14-17 u</p> <p>Lezing: De heroriëntatie van geestelijke gezondheid op de gemeenschap.</p> <p>Bezoek aan een centrum voor geestelijke gezondheidszorg (in het Spaans <i>Centro Comunitario de Salud Mental CCSM</i>). Rondleiding en uitwisseling met professionals en patiënten.</p>	<p>1.Kennis nemen van de ontwikkeling van community psychiatrie op Cuba.</p> <p>2. Kennis nemen met de promotie- en preventieacties in een CCSM. Terugkeer van de patiënten in de samenleving.</p> <p>3. Kennis nemen met de nationale programma's van de GGZ (zelfmoord, alcoholisme, drugs) en de rol van de CCSM ter voorkoming daarvan.</p>	<p>3</p>

<p>Donderdag 9-12 u</p> <p>Lezing: Zorg voor gehandicapten in Cuba</p> <p>Bezoek aan het Psychopedagogisch centrum "La Castellana". Rondleiding en uitwisseling met professionals en patiënten.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis nemen in de integrale zorg voor verstandelijk gehandicapten in een zorginstelling. Samenwerking van medici en paramedici o.a. allergoloog, dermatoloog, neuroloog, psychiater, revalidatiearts, fysiotherapeut, logopedie en tandarts. 2. Kennis nemen van succesvolle factoren van de instelling: onderwijs gericht op leren van handelingsparticipatie van de familie. 	<p>3</p>
<p>Donderdag 14-17 u</p> <p>Lezing: Prenatale mentaal zorg</p> <p>Bezoek aan de psychiatrische dienst <i>Galy García</i> van het universitaire ziekenhuis <i>Enrique Cabrera</i>. Rondleiding en uitwisseling met professionals.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verkrijgen van kennis van behandelprotocollen van psychische aandoeningen bij perinatale vrouwen met geestelijke aandoening. 2. Kennis nemen van de onderzoeken over verslaving bij vrouwen en risico factoren. 3. Kennis nemen van de samenwerking van de eerste en tweede lijn in de zorg van psychiatrische en psychologische aandoeningen. 4. Kennis nemen van de wetenschappelijk stand van zaken en gebruik van traditionele geneeskunde. 	<p>3</p>
<p>Donderdag 14-17 u</p> <p>Lezing: Verslavingszorg in Cuba. Gebruik van traditionele geneeskunde</p> <p>Bezoek een centrum voor verslavingszorg. Gebruik van natuurlijke en traditionele geneeskunde. Presentatie van het centrum en uitwisseling met professionals.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis nemen van de toepassingen van de traditionele geneeskunde in de psychiatrie, 2. Kennis van de deelname van massaorganisaties (Federatie van Cubaanse vrouwen) aan de gezondheidszorg in het algemeen en in het bijzonder voor vrouwen. 	<p>3</p>

<p>Vrijdag 9-12 u</p> <p>Paneldiscussie Opbrengen van de cursisten en docenten.</p> <p>Wat kan de gezondheidszorg van Cuba en Nederland van elkaar leren?</p> <p>Vrijdag 14 – 17 u</p> <p>Eindevaluatie en uitreiken certificaat. Sluiting van de cursus.</p>	<p>Laten zien wat de cursisten aan kennis en ervaring kunnen inbrengen vanuit Nederland</p> <p>Wat zijn de belangrijkste verschillen tussen Nederland en Cuba?</p> <p>Wat is de plaats van preventie in het curriculum van artsen?</p> <p>Hoe is de samenwerking tussen huisartsen, psychiaters en psychologen?</p> <p>Wat kunnen de cursisten vanuit Cuba mee terug naar Nederland nemen!</p> <p>Wat valt er te leren van Cuba om de Nederlandse zorg mogelijk efficiënter/kosteneffectiever te maken.</p>	<p>3</p>
---	---	----------

--	--	--